

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
W KLASIE VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO
W CHELMIE

I. INFORMACJE WSTĘPNE

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów oraz materiałów dydaktycznych:

- Podstawa programowa przedmiotu wiedza o społeczeństwie – Rozporządzenie MEN z dnia 14 II 2017 r.
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) obowiązujące w Szkole Podstawowej Nr 7 im. gen. Władysława Sikorskiego w Chełmie
- Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro”, Barbara Furman – opr. wyd. Nowa Era
- „Dziś i jutro” Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie, Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia-Maćkowska, Tomasz Maćkowski – opr. wyd. Nowa Era

II. ZASADY OGÓLNE

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady oceniania.
2. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania:
 - ocena niedostateczna – ndst (1)
 - ocena dopuszczająca – dop (2)
 - ocena dostateczna – dst (3)
 - ocena dobra – db (4)
 - ocena bardzo dobra – bdb (5)
 - ocena celująca – cel (6)
3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. W przypadku oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę również ocenę śródroczną.
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń zalicza materiał z pierwszego półrocza. Formę i treść zaliczenia ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem.
5. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe lub udział w konkursie tematycznym.

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ

I ROCZNEJ

Ocena celująca

Uczeń:

- w sposób wyróżniający opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozstrzyganiu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł: pozyskując, gromadząc, porządkując, dokonując analizy i prezentacji informacji o życiu społecznym, w tym publicznym, wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wyrażać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową przedmiotu wiedza o społeczeństwie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię, potrafi uzasadnić swoje stanowisko, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami, potrafi również pracować samodzielnie.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie, który umożliwia mu rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce, podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

- jest aktywny w czasie lekcji,
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie, który umożliwia mu rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu w minimalnym zakresie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu wiedza o społeczeństwie w toku dalszej nauki,
- zadania i polecenia, które wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie, a braki w tych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

IV. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Wypowiedzi ustne:

- samodzielne, dłuższe wypowiedzi na określony temat
- sprawozdania z realizacji projektów, wywiadów, programów publicystycznych, wiadomości prasowych
- aktywny udział w lekcji (dyskusja, debata) wyrażający się w samodzielnym formułowaniu wniosków, opinii, obrony własnego stanowiska

2. Wypowiedzi pisemne:

- testy wiadomości i umiejętności, sprawdziany, kartkówki
- prace tematyczne dotyczące określonego problemu (referaty, prace domowe).

Oceniając wiedzę ucznia szczególną wagę przywiązuje się do:

- opanowania przez niego najważniejszych pojęć i problemów

- dokonywania gradacji przekazywanych treści
- stanu merytorycznego wypowiedzi
- umiejętności uzasadniania i argumentowania

Bez względu na maksymalną ilość punktów możliwych do uzyskania z testu lub sprawdzianu, procentowe ich przeliczenie na ocenę szkolną przedstawiać się będzie następująco:

| Punkty | Ocena |
|---------------|----------------------|
| do 29 % | - niedostateczny (1) |
| 30 % - 49 % | - dopuszczający (2) |
| 50 % - 74 % | - dostateczny (3) |
| 75 % - 89 % | - dobry (4) |
| 90 % - 99 % | - bardzo dobry (5) |
| 100% | - celujący (6) |

Ocenię podlegać będzie ponadto umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce oraz zaangażowanie uczniów i ich aktywność. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie nauczania jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracy i działania.

V. OCENA ZA UDZIAŁ W REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Zgodnie z podstawą programową na lekcjach przedmiotu wiedza o społeczeństwie stosowane będą różne metody pracy grupowej, w tym uczniowskie projekty edukacyjne. W celu rozwijania umiejętności komunikacji i współdziałania wskazane jest, by uczeń uczestniczył w dwóch projektach w trakcie nauczania przedmiotu. Realizując projekt, uczeń:

- zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu,
- wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu,
- poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania,
- organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu,
- wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu,
- przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy, szkoły),
- pozyskując, gromadząc, porządkując, dokonując analizy i prezentacji informacji o życiu społecznym, w tym publicznym, wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną.

Ocena realizacji projektu obejmuje nie tylko efekt końcowy projektu, ale też systematyczność pracy uczniów, aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych etapach.

| Kryteria oceny pracy uczniów nad projektem | Ocena |
|---|-----------------------|
| Wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań, dokonania samooceny działań projektowych | celujący |
| Był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt, systematycznie współpracował z pozostałymi członkami zespołu | bardzo dobry |
| Współpracował w zespole realizującym projekt, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania | dobry |
| Współpracował w zespole realizującym projekt, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu | dostateczny |
| Mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu | dopuszczający |
| Nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu | niedostateczny |

VI. OCENIANIE BIEŻĄCE

1. Pisemne sprawdziany wiedzy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może takiego sprawdzianu napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od wyznaczonego terminu. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zalicza sprawdzian na następnej lekcji w formie wybranej przez nauczyciela.
2. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić tylko jeden raz. Bez względu na to czy ocena otrzymana za poprawioną pracę jest wyższa czy też niższa od pierwotnej pracy, jest ona wstawiana do dziennika elektronicznego z taką samą wagą.
3. Każdy sprawdzian zapowiedziany będzie przynajmniej tydzień wcześniej i wpisany do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel może przeprowadzić krótkie pisemne sprawdzenie wiadomości z ostatniej lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi, kartkówka z ostatnich dwóch lub trzech lekcji jest zapowiadana wcześniej.
5. Sprawdzona praca pozostaje u nauczyciela i udostępniana jest do wglądu zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów.
6. W każdym semestrze uczeń może 2 razy zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna lub roczna/końcowa). Brak zeszytu, pracy domowej czy nieprzygotowanie, uczeń zgłasza na początku lekcji. Usprawiedliwienie lub ocena niedostateczna nie zwalnia ucznia z uzupełnienia pracy domowej na następną lekcję.

7. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie był obecny na lekcji, obowiązkiem jego jest uzupełnić brakujący temat, notatki i pracę domową już na następne zajęcia. W przypadku dłuższych nieobecności nauczyciel wyznaczy uczniowi termin, w ciągu którego uczeń musi nadrobić zaległości.
8. Za swoją aktywność na lekcjach (krótkie wypowiedzi ustne) uczeń otrzymuje znak (+).
Za pięć (+) uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą.

VII. OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM

| Formy aktywności | Kod | Waga ocen |
|----------------------------------|------------|------------------|
| Sprawdzian | S | 3 |
| Kartkówka | K | 2 |
| Konkurs | knk | 2 |
| Referat | ref | 2 |
| Odpowiedź ustna | O | 2 |
| Aktywność | A | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy | ZP | 1 |
| Karta pracy | KP | 1 |
| Prezentacja | PrM | 2 |
| Ćwiczenia | Ćw | 1 |
| Krótką wypowiedź pisemną w domu | PD | 1 |
| Dłuższą wypowiedź pisemną w domu | WP | 2 |
| Sprawdzian zewnętrzny | SZ | 3 |

Do obliczania średniej ważonej śródrocznej i rocznej/końcowej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał w ciągu danego roku szkolnego. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny:

| Średnia ważona | Ocena śródroczna/roczna |
|-----------------------|--------------------------------|
| poniżej 1,50 | niedostateczny |
| od 1,51 do 2,50 | dopuszczający |
| od 2,51 do 3,50 | dostateczny |
| od 3,51 do 4,50 | dobry |
| od 4,51 do 5,50 | bardzo dobry |
| powyżej 5,51 | celujący |

Średnia ważona jest wskazówką dla nauczyciela przy wystawianiu oceny i nie stanowi bezwzględnej przesłanki do wystawienia oceny. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel uwzględniając indywidualne możliwości, wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

VIII. OCENIANIE PODCZAS NAUKI ZDALNEJ

W trakcie nauczania zdalnego ocenianie odbywa się zgodnie z PZO z wiedzy o społeczeństwie z uwzględnieniem specjalnych zasad obowiązujących w SP Nr 7.

Najważniejsze z tych zasad to:

1. Nauczanie zdalne jest obowiązkowe, potwierdzanie spełniania obowiązku szkolnego ucznia odbywa się na podstawie jego obecności podczas lekcji on-line na Platformie Teams. Jeżeli uczeń nie może z niezależnych od siebie przyczyn uczestniczyć w lekcji on-line, rodzic ma obowiązek poinformować o tym fakcie wychowawcę klasy lub bezpośrednio nauczyciela przedmiotu.
2. Nauczyciel prowadzi zajęcia zdalne z klasą przez minimum 30 minut. Uczeń stawia się na lekcję punktualnie i bierze w niej udział przez cały czas jej trwania pracując samodzielnie.
3. W zakładce Zadania Domowe w dzienniku elektronicznym nauczyciel umieszcza temat i zagadnienia do lekcji oraz prace domowe do samodzielnego wykonania.
4. Odsyłanie wykonanych zadań, prac domowych w wyznaczonym terminie, aktywny udział w lekcji, odpowiedzi ustne i pisemne będą podstawą do wystawienia ocen i klasyfikowania.
5. Ocenie podlegają m.in.: karty pracy, rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania, referaty, prezentacje multimedialne, prace z własnej inicjatywy uczniów, odpowiedzi ustne, kartkówki, testy i sprawdziany wiedzy.
6. Uczeń przesyła pracę domową pisemną poprzez umieszczenie jej w wiadomości na Platformie Teams lub jako załącznik do wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny. Prace mogą być wykonane w formie uzgodnionej z nauczycielem, np.: skany lub wyraźne zdjęcia prac odręcznych, teksty pisane komputerowo, prezentacje Power Point.
7. Testy, kartkówki, sprawdziany pisane w czasie rzeczywistym uczeń odsyła nauczycielowi zaraz po ich napisaniu, pozostałe dłuższe prace pisemne zgodnie z limitem czasowym ustalonym przez nauczyciela.
8. W ocenianiu uwzględnia się terminowość wykonania prac, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów (na podstawie informacji od wychowawcy klasy lub rodziców/opiekunów prawnych ucznia).
9. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.
10. Prace są oceniane w okresie od 7 do 14 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
11. Na czas nauczania zdalnego wszystkie oceny mają wagę 1.

Opracował:

Zespół Humanistyczny

(nauczyciele wiedzy o społeczeństwie)