

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA

W KLASACH IV-VIII

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7

IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO

W CHELMIE

I. INFORMACJE WSTĘPNE

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów oraz materiałów dydaktycznych:

- Podstawa programowa przedmiotu historia – Rozporządzenie MEN z dnia 14 II 2017 r.
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) obowiązujące w Szkole Podstawowej Nr 7 im. gen. Władysława Sikorskiego w Chełmie
- „Podróże w czasie” Program nauczania historii w szkole podstawowej, Robert Tocha – opr. GWO
- „Podróże w czasie” – podręczniki do historii klasy IV-VIII, Tomasz Małkowski – opr. GWO

II. ZASADY OGÓLNE

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady oceniania.
2. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania:
 - ocena niedostateczna – ndst (1)
 - ocena dopuszczająca – dop (2)
 - ocena dostateczna – dst (3)
 - ocena dobra – db (4)
 - ocena bardzo dobra – bdb (5)
 - ocena celująca – cel (6)
3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. W przypadku oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę również ocenę semestralną.
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń zalicza materiał z pierwszego półrocza. Formę i treść zaliczenia ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem.
5. Nauczyciel sprawdza stopień realizacji podstawy programowej dotyczącej przedmiotu historia, oceniając dwa aspekty działalności uczniów:
 - postępy ucznia wynikające ze zdobytej wiedzy i umiejętności – ocenie podlega: umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, wypowiedzi ustne, prace domowe, sprawdziany, testy, referaty.
 - postawę ucznia – przy ocenie brane jest pod uwagę: zaangażowanie na lekcji, samodzielność, pomysłowość, oryginalne podejście ucznia do postawionego przed nim problemu, aktywność w realizacji zadań oraz odpowiedzialność za przyjęte zobowiązania.
6. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w konkursie przedmiotowym, tematycznym, Konkursie Wiedzy o Patronie Szkoły.

III. KRYTERIA WYMAGAŃ OGÓLNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII W KLASACH IV-VIII

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób wyróżniający pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,
- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO W CHELMIE

- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe,
- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
- szereguje poznane wydarzenia w czasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,
- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna główne postacie historyczne,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,

- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

IV. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Wypowiedzi pisemne

a) kryteria oceny testów i pisemnych sprawdzianów wiedzy z historii

Bez względu na maksymalną ilość punktów możliwych do uzyskania z testu lub sprawdzianu, procentowe ich przeliczenie na ocenę szkolną przedstawiać się będzie następująco:

Punkty	Ocena
do 29 %	- niedostateczny (1)
30 % - 49 %	- dopuszczający (2)
50 % - 74 %	- dostateczny (3)
75 % - 89 %	- dobry (4)
90 % - 99 %	- bardzo dobry (5)
100%	- celujący (6)

b) kryteria oceny zeszytu przedmiotowego

Dłuższe, zapisane w zeszycie, wypowiedzi uczniów sprawdzane i oceniane będą tuż po wykonaniu zadania. Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie przynajmniej raz w semestrze, a nauczyciel przy wystawianiu oceny będzie brał pod uwagę:

- samodzielność w sporządzaniu notatek, wypełnianiu ćwiczeń,
- treść prac domowych i ich poprawność językową,
- systematyczność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego – uzupełnianie braków w razie nieobecności,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- estetykę zeszytu.

2. Wypowiedzi ustne na lekcji

a) kryteria oceny wypowiedzi ustnych

(rozmowa nauczyciela z uczniem, swobodne wypowiedzi uczniów, podsumowanie przez ucznia fragmentu lub całej lekcji, dyskusja w klasie, relacjonowanie efektów pracy w grupie, dłuższe wypowiedzi w trakcie pogadanek, dyskusji).

W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:

- poprawność wypowiedzi, jej budowa i język, stosowanie właściwej terminologii,
- analiza tematu i wyjaśnianie pojęć,
- selekcja materiału, czyli dobór właściwych treści do tematu oraz łączenie treści w związki przyczynowo-skutkowe,
- formułowanie wniosków i uzasadnienie własnego stanowiska.

V. OCENIANIE BIEŻĄCE

I. Bieżące przygotowywanie się uczniów do lekcji historii

- a. W każdym semestrze uczeń może 2 razy zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna lub roczna). Brak zeszytu, pracy domowej czy nieprzygotowanie, uczeń zgłasza na początku lekcji. Usprawiedliwienie lub ocena niedostateczna nie zwalnia ucznia z uzupełnienia pracy domowej na następną lekcję historii.
- b. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie był obecny na lekcji, obowiązkiem jego jest uzupełnić brakujący temat, notatki i pracę domową już na następne zajęcia. W przypadku dłuższych nieobecności nauczyciel wyznaczy uczniowi termin, w ciągu którego uczeń musi nadrobić zaległości.
- c. Za swoją aktywność na lekcjach (krótkie wypowiedzi ustne) uczeń otrzymuje znak (+). Za pięć (+) uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą.

II. Testy osiągnięć szkolnych i pisemne sprawdziany wiedzy z historii

- a. Pisemne sprawdziany wiedzy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z klasą, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od dnia, w którym wyznaczony był sprawdzian. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zalicza sprawdzian na następnej lekcji w formie wybranej przez nauczyciela.
- b. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbywać w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić tylko jeden raz. Bez względu na to czy ocena otrzymana za poprawioną pracę jest wyższa czy też niższa od pierwotnej pracy, jest ona wstawiana do dziennika elektronicznego z taką samą wagą.
- c. Każdy sprawdzian poprzedzony będzie lekcją powtórzeniową i zapowiedziany (termin wpisany w dzienniku elektronicznym) przynajmniej tydzień wcześniej.
- d. Nauczyciel może przeprowadzić krótkie pisemne sprawdzenie wiadomości z ostatniej lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi, kartkówka z ostatnich dwóch lub trzech lekcji jest zapowiadana wcześniej.
- e. Sprawdzona praca pisemna ucznia pozostaje u nauczyciela i udostępniana jest do wglądu zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

VI. OCENY Z HISTORII W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM

Formy aktywności	Kod	Waga ocen
Sprawdzian	S	3
Kartkówka	K	2
Konkurs LKO	KKO	3
Konkurs	knk	2
Referat	ref	2
Odpowiedź ustna	O	2
Aktywność	A	1
Zeszyt przedmiotowy	ZP	1
Karta pracy	KP	1
Prezentacja	PrM	2
Ćwiczenia	Ćw	1
Krótką wypowiedź pisemną w domu	PD	1
Dłuższą wypowiedź pisemną w domu	WP	2
Powtórzenie wiadomości z większej części materiału	Pow	2
Sprawdzian zewnętrzny	SZ	3

Do obliczania średniej ważonej śródrocznej i rocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał w ciągu danego roku szkolnego. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny:

Średnia ważona	Ocena śródroczna/roczna
poniżej 1,50	niedostateczny
od 1,51 do 2,50	dopuszczający
od 2,51 do 3,50	dostateczny
od 3,51 do 4,50	dobry
od 4,51 do 5,50	bardzo dobry
powyżej 5,51	celujący

Średnia ważona jest wskazówką dla nauczyciela przy wystawianiu oceny i nie stanowi bezwzględnej przesłanki do wystawienia oceny. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel uwzględniając indywidualne możliwości, wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

VII. OCENIANIE PODCZAS NAUKI ZDALNEJ

W trakcie nauczania zdalnego ocenianie odbywa się zgodnie z PZO z historii z uwzględnieniem specjalnych zasad obowiązujących w SP Nr 7.

Najważniejsze z tych zasad to:

1. Nauczanie zdalne jest obowiązkowe, potwierdzanie spełniania obowiązku szkolnego ucznia odbywa się na podstawie jego obecności podczas lekcji on-line na Platformie Teams. Jeżeli uczeń nie może z niezależnych od siebie przyczyn uczestniczyć w lekcji on-line, rodzic ma obowiązek poinformować o tym fakcie wychowawcę klasy lub bezpośrednio nauczyciela przedmiotu.
2. Nauczyciel prowadzi zajęcia zdalne z klasą przez minimum 30 minut. Uczeń stawia się na lekcję punktualnie i bierze w niej udział przez cały czas jej trwania pracując samodzielnie.
3. W zakładce Zadania Domowe w dzienniku elektronicznym nauczyciel umieszcza temat i zagadnienia do lekcji oraz prace domowe do samodzielnego wykonania.
4. Odsyłanie wykonanych zadań, prac domowych w wyznaczonym terminie, aktywny udział w lekcji, odpowiedzi ustne i pisemne będą podstawą do wystawienia ocen i klasyfikowania.
5. Ocenie podlegają m.in.: karty pracy, rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania, referaty, prezentacje multimedialne, prace z własnej inicjatywy uczniów, odpowiedzi ustne, kartkówki, testy i sprawdziany wiedzy.
6. Uczeń przesyła pracę domową pisemną poprzez umieszczenie jej w wiadomości na Platformie Teams lub jako załącznik do wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny. Prace mogą być wykonane w formie uzgodnionej z nauczycielem, np.: skany lub wyraźne zdjęcia prac odręcznych, teksty pisane komputerowo, prezentacje Power Point.
7. Testy, kartkówki, sprawdziany pisane w czasie rzeczywistym uczeń odsyła nauczycielowi zaraz po ich napisaniu, pozostałe dłuższe prace pisemne zgodnie z limitem czasowym ustalonym przez nauczyciela.
8. W ocenianiu uwzględnia się terminowość wykonania prac, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów (na podstawie informacji od wychowawcy klasy lub rodziców/opiekunów prawnych ucznia).
9. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródła) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.
10. Prace są oceniane w okresie od 7 do 14 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
11. Na czas nauczania zdalnego wszystkie oceny mają wagę 1.

Opracował:
Zespół Humanistyczny
(nauczyciele historii)