

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)

Przedmiot – matematyka

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z założeniami określonymi w WZO SP Nr 7 oraz powstały w oparciu o podręczniki i materiały dydaktyczne GWO, z których korzystają w naszej szkole uczniowie i nauczyciele. Podstawowym dokumentem, który stanowi punkt odniesienia do formułowania kompetencji, wymagań i sposobów oceniania jest Podstawa programowa (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r).

I. Zasady ogólne PZO:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o:
 - obowiązującym zakresie nauczania matematyki zgodnie z przyjętymi programami,
 - wymaganiach edukacyjnych,
 - kryteriach oceniania i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - sposobach poprawy ocen cząstkowych.
2. Zgodnie z WZO przyjmuje się pełną skalę ocen 1 – 6.

6	- celujący	skrót	- cel
5	- bardzo dobry	skrót	- bdb
4	- dobry	skrót	- db
3	- dostateczny	skrót	- dst
2	- dopuszczający	skrót	- dop
1	- niedostateczny	skrót	- ndst

Minimalna ilość ocen:

- 3 oceny z prac pisemnych – kartkówki, czyli niezapowiedziane krótkie sprawdziany 10-15 minutowe z omawianego materiału lub pracy domowej; sprawdziany i prace klasowe – zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej, obejmujące większą partię materiału;
- 3 oceny z odpowiedzi ustnych, za pracę domową, aktywność, krótkie wypowiedzi na określony temat, udział w dyskusji.

II. Zasady oceniania podczas nauki zdalnej

W trakcie nauki zdalnej ocenianie odbywa się zgodnie z PZO z matematyki z uwzględnieniem specjalnych procedur obowiązujących w SP nr 7.

Oto najważniejsze zasady:

1. Lekcje mają charakter on-line i są prowadzone na platformie MS Teams i trwają minimum 30 minut - czas od trzydziestej do czterdziestej piątej minuty lekcji nauczyciel może przeznaczyć na pracę indywidualną z uczniem; wszystkie oceny mają wagę 1.
2. Uczeń przesyła prace domowe, pisemne oraz dodatkowe poprzez:
 - umieszczenie w wiadomości na Platformie Teams;
 - załącznik do wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny;
 - pocztę e – mail (służbowe konto nauczyciela).
3. Prace uczniów mogą być przesłane w dowolnej formie uzgodnionej z nauczycielem, np.: skany lub wyraźne zdjęcia prac odręcznych, teksty pisane komputerowo, prezentacje Power Point, rozwiązania w programie Word.
4. Prace są oceniane w okresie od 7 do 14 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
5. Testy, kartkówki, sprawdziany pisane w czasie lekcji odsyła się nauczycielowi zaraz po ich napisaniu z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Forms lub Testportal; pozostałe prace pisemne zgodnie z limitem czasowym ustalonym przez nauczyciela.

III. Kryteria ocen cząstkowych:

Pisemne formy sprawdzania wiedzy w klasach IV–VIII oceniane będą według kryteriów:

- 0% - 29% punktów – ocena niedostateczna
- 30% - 49% - ocena dopuszczająca
- 50% - 74% - ocena dostateczna
- 75% - 89% - ocena dobra
- 90% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% punktów – ocena celująca

IV. Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
6. Nauczyciel ma dwa tygodnie na ocenę dłuższych form sprawdzających (testów, sprawdzianów, prac klasowych).

7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, jednorazowa i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Przy ocenianiu jest brana pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
9. Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pisania kartkówki, sprawdzianu lub pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
11. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia brakującego tematu (może być przepisany lub skserowany i wklejony do zeszytu).
12. Nauczyciel nie ma obowiązku notowania w e-dzienniku (w zakładce *zadania domowe* lub pisania w formie e-maila) zadań, które są realizowane na lekcji.
13. Uczeń ma prawo do 3-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy – brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak gotowości do udzielenia odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
16. Aktywność na lekcji jest nagradzana „plusami”. Za 10 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy – częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
17. Nauczyciel przy wystawianiu ocen częściowych, a także oceny semestralnej i końcowej bierze również pod uwagę umiejętności i możliwości intelektualne ucznia, jego wkład pracy oraz zaangażowanie.

V. Formy sprawdzania wiedzy

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

1. prace klasowe, sprawdziany,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. zeszyt ćwiczeń
6. inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
7. zadania dodatkowe
8. obserwacja ucznia:

- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- postępy ucznia,
- praca samodzielna ucznia.

VI. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomości ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy.

VI. Wymagania edukacyjne.

Poziom wymagań		Stopień
konieczny	K	dopuszczający
podstawowy	P	dostateczny
rozszerzony	R	dobry
dopełniający	D	bardzo dobry
wykraczający	W	celujący

Zakres podstawowy **P** zawiera w sobie zakres osiągnięć koniecznych **K**. Suma zakresów: podstawowego **P** i koniecznego **K** tworzy zakres rozszerzony **R** – wymagań na ocenę dobrą. Uzupełnienie go zakresem dopełniającym **D** daje poziom dopełniający – odpowiadający ocenie bardzo dobrej.

- Poziom wymagań koniecznych (K) obejmuje elementy treści:
 - najbardziej przystępne
 - najprostsze i najbardziej uniwersalne
 - niezbędne na danym etapie kształcenia
 - bezpośrednio użyteczne do wykonywania prostych zadań z życia codziennego
- Poziom wymagań podstawowych (P) obejmuje elementy treści:
 - przystępne
 - przydatne na wyższym etapie kształcenia

- znajdujące zastosowanie poza przedmiotem i poza szkołą
- mocno powiązane z innymi treściami
- możliwe do opanowania przez przeciętnego ucznia

- Poziom wymagań rozszerzający (R) obejmuje elementy treści:
 - przystępne
 - złożone i typowe
 - pozwalające rozumieć relacje między elementami treści nauczania
 - wspierające tematy podstawowe
 - treści rozszerzające w danej klasie zalicza się do poziomu podstawowego w następnej klasie

- Poziom wymagań dopełniający (D) obejmuje elementy treści:
 - złożone o charakterze problemowym
 - pozwalające na konstruowanie i analizę dowodów
 - dość trudne i abstrakcyjne
 - pozwalające na dokonywanie i uzasadnianie uogólnień
 - rozwijające intuicję matematyczną

- Poziom wymagań wykraczający (W) obejmuje elementy treści:
 - najbardziej złożone i nietypowe
 - twórcze naukowo i oryginalne
 - wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku nauki szkolnej obecnie i w przyszłości

VII. Ustalanie stopni szkolnych na podstawie treści z danego zakresu wymagań

+ oznacza opanowanie treści z danego zakresu wymagań

– oznacza nie zaliczenie danego poziomu

Poziom wymagań					Stopień
K	P	R	D	W	
+	+	+	+	+	celujący (cel)
+	+	+	+	–	bardzo dobry (bdb)
+	+	+	–	–	dobry (db)
+	+	–	–	–	dostateczny (dst)
+	–	–	–	–	dopuszczający (dop)
–	–	–	–	–	niedostateczny (ndst)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje osiągnięcia poniżej wymagań na ocenę dopuszczającą;

- nie jest w stanie, mimo wsparcia nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości na poziomie danej klasy,
- na pracach klasowych i kartkówkach uzyskuje wyniki poniżej progu 30%.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi spełnić wymagania konieczne.

Na ocenę dostateczną uczeń musi spełnić wymagania konieczne i podstawowe.

Na ocenę dobrą uczeń musi spełnić wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń musi spełnić wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w 100%;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zagadnień;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

VIII. Zasady ustalania oceny semestralnej

Do obliczania średniej ważonej śródrocznej i rocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał w ciągu danego roku szkolnego.

„Waga” przydzielona dla poszczególnych aktywności uczniów jest następująca:

Formy aktywności	Kod	Waga ocen
Praca klasowa	PK	3
Sprawdzian	S	2
Kartkówka	K	1
Praca domowa i praca dla chętnych	PD	1
Odpowiedź ustna	O	1
Poprawa pracy klasowej	PKp	3
Poprawa sprawdzianu	Spo	2
Poprawa kartkówki	Kpo	1
Praca w grupie	G	1
Sesja z plusem	S+	2
Bieżące ocenianie	B	1
Aktywność	A	1

Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny:

Średnia ważona	Ocena śródroczna/roczna
poniżej 1,50	niedostateczny
od 1,51 do 2,50	dopuszczający
od 2,51 do 3,50	dostateczny
od 3,51 do 4,50	dobry
od 4,51 do 5,50	bardzo dobry
powyżej 5,51	celujący

IX. Dostosowanie Przedmiotowego Zasad Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Opracował:
Zespół Nauczycieli Matematyki