

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**INFORMATYKA**

**Chełm 2022 r.**

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W CHEŁMIE PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

### I. Zadania systemu oceniania

1. Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach i ich dzieci.

### II. Ocenia się:

1. W stopniach szkolnych, określonych w rozporządzeniu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych;

Zgodnie z WZO przyjmuje się pełną skalę ocen 1 – 6.

6	celujący	skrót	cel
5	bardzo dobry	skrót	bdb
4	dobry	skrót	db
3	dostateczny	skrót	dst
2	dopuszczający	skrót	dop
1	niedostateczny	skrót	ndst

2. W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielanej uczniom i rodzicom ustnie lub pisemnie.

### III. Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasady sprawiedliwości z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
2. Ocenie podlegają:
  - a) praca na lekcji
    - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowanie pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
    - odpowiedzi ustne,
    - jakość pracy i aktywność na lekcji,
    - współpraca w grupie;
  - b) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem, przeprowadzone z użyciem specjalnych kart pracy;
  - c) prace domowe
    - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
    - długoterminowe – stanowiące prace nad projektem tematycznym,

- prace nieobowiązkowe – będące samodzielną propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności np. prowadzenie stałego działu w gazecie szkolnej;
  - d) osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.
3. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

#### **IV. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny:**

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowania środowiska programu do rozwiązywania zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych, w pracach redakcji gazetki szkolnej itp.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia.
10. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

#### **V. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Sprawdziany w formie kart pracy – po każdym dziale.
2. Ćwiczenia praktyczne – po 6-8 w semestrze.
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej.
4. Prace domowe sprawdzane systematycznie.
5. Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach jak:
  - przygotowanie stanowiska pracy,
  - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
  - współpraca w grupie,
  - tempo pracy,
  - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
6. Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

#### **VI. Zasady ustalania oceny bieżącej**

1. Obszary, w których uczeń oceniany jest w zakresie wiadomości i umiejętności z informatyki.
  - sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia,

- odpowiedzi ustne oraz prace domowe, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
2. Obszar, w którym uczeń oceniony jest w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu informatyka:
- przygotowanie stanowiska pracy,
  - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
  - współpraca w grupie,
  - tempo pracy,
  - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
  - udział w konkursach i uzyskiwanie w nich osiągnięć.

## VII. Zasady ustalania oceny semestralnej

Ocena semestralna i roczna uwzględnia wagę otrzymanych przez ucznia wyników według poniższych kryteriów:

A. „Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć uczniów jest następująca:

Formy aktywności	Kod	Waga ocen
Aktywność	A	1
Sprawdzian	S	3
Kartkówka	K	2
Praca domowa	PD	1
Poprawa kartkówki	Kpo	1
Karta pracy	KP	2
Projekt gimnazjalny	PG	2
Ocenianie bieżące/ćwiczenia	OB/Ćw	2
Konkurs	knk	3
Prezentacja multimedialna	PrM	2

B. Ocenę końcową(OK) obliczamy według wzoru:

$$OK = \frac{\text{suma iloczynów}(\text{suma stopni} \cdot \text{"waga" wskaż.})}{\text{suma iloczynów}(\text{liczba stopni we wskaż.} \cdot \text{"waga" wskaż.})}$$

Wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych.

Przykład:

Imię i nazwisko	I semestr „waga” - 4	Stopnie uzyskane za													
		sprawdziany „waga” - 5				ćwiczenia „waga” - 3				odpowiedzi „waga” - 2		zadania domowe „waga” - 1			
Jan Nowak	dobry	4	4	3	5	5	5	4	4	4	1	5	3	5	6

$$OK = \frac{4 \cdot 4 + (4 + 4 + 3 + 5) \cdot 5 + (5 + 5 + 4 + 4) \cdot 3 + (4 + 1 + 5) \cdot 2 + (3 + 5 + 6) \cdot 1}{1 \cdot 4 + 4 \cdot 5 + 4 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 1}$$

= 4,09 (ocena roczna – dobry)

Przy wystawianiu oceny rocznej należy wziąć pod uwagę ocenę za I semestr

C. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:

Średnia	Stopień
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
Powyżej 5,51	celujący

### **VIII. Ocenianie podczas nauki zdalnej**

W trakcie nauczania zdalnego ocenianie odbywa się zgodnie z PZO z Informatyki z uwzględnieniem specjalnych procedur obowiązujących w SP nr 7.

Oto najważniejsze zasady:

1. Uczeń przesyła prace domowe, pisemne oraz dodatkowe poprzez:
  - umieszczenie w wiadomości na Platformie Teams;
  - załącznik do wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny;
  - pocztę e – mail (służbowe konto nauczyciela)
2. Prace uczniów mogą być przesłane w dowolnej formie uzgodnionej z nauczycielem, np.: skany lub wyraźne zdjęcia prac odręcznych, teksty pisane komputerowo, prezentacje Power Point, rozwiązania w programie Word.
3. Prace są oceniane w okresie od 7 do 14 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
4. Testy, kartkówki, sprawdziany pisane w czasie rzeczywistym odsyła się nauczycielowi zaraz po ich napisaniu, pozostałe prace pisemne zgodnie z limitem czasowym ustalonym przez nauczyciela.

Opracował:  
Zespół Nauczycieli Informatyki