

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z GEOGRAFII W KLASACH V-VIII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR7  
W CHELMIE**

**Chelm 2022**

## **1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii są zgodne z nową podstawą programową i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.**

### **2. Priorytety oceniania z geografii:**

#### **A. Edukacja geograficzna w szkole podstawowej stwarza uczniowi możliwości do:**

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie;
- kształtowanie postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych;
- świadomego podejmowania decyzji.

#### **B. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, , którym w szczególności podlegają:**

- przyrost wiadomości w zakresie:
  - wskazywania i opisywania: faktów, nazw geograficznych, terminów,
  - zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej;
- przyrost umiejętności w zakresie:
  - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
  - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (np. interpretowanie danych statystycznych, czytanie mapy),
  - praktycznego stosowania informacji (np. orientacja na mapie),
  - twórczego rozwiązywania problemów,
  - prezentowania treści geograficznych (np. formułowanie notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu);
- postawy
  - systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
  - aktywność i inicjatywa,
  - rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
  - umiejętność współdziałania w grupie.

### **3. Formy aktywności podlegające ocenie:**

Uczniowie otrzymują oceny z geografii w skali 1 – 6 za:

- **odpowiedzi ustne** (co najmniej 1 – 2 razy w semestrze, z trzech ostatnich lekcji),
- **kartkówki** (z trzech ostatnich lekcji – niezapowiedziane, co najmniej 2 – 3 razy w semestrze),
- **sprawdziany klasowe** (zapowiedziane z 2- tygodniowym wyprzedzeniem, co najmniej 1 – 2 razy w semestrze),
- **orientację na mapie** (w formie pisemnej lub ustnej, 1-2 razy w semestrze),
- **aktywność** (krótkie wypowiedzi w czasie lekcji),
- **prace domowe** obowiązkowe (w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń, co najmniej 1 – 2 razy w semestrze)

- **systematyczność w przygotowaniu do lekcji** (noszenie pomocy dydaktycznych, odrabianie zadań domowych).

Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za:

- **udział w konkursach przedmiotowych i innych,**
- **wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela,**
- wykonanie prac związanych z programem ale wykraczających poza program, wynikających z zainteresowań ucznia, między innymi:
  - ✓ przygotowanie materiału do nowej lekcji,
  - ✓ zorganizowanie konkursu lub wystawy,
  - ✓ prace długoterminowe (np. portfolio).

#### 4. Ogólne wymagania edukacyjne z geografii na poszczególne oceny szkolne:

- Ocenę **celującą** – otrzymuje uczeń, który w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z geografii, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności, osiąga sukcesy w konkursach, posługuje się bogatym słownictwem naukowym, odpowiada na dodatkowe pytania, trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł.
- Ocenę **bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który w bardzo dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej geografii, odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, poprawnie posługuje się odpowiednią słownictwem przedmiotowym, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych, trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł, potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.
- Ocenę **dobrą** – otrzymuje uczeń, który opanował bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą, udziela poprawnych odpowiedzi z niewielkimi usterkami językowymi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią przedmiotową, aktywnie uczestniczy w lekcji, korzysta z wielu różnych źródeł informacji, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady, potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.
- Ocenę **dostateczną** - otrzymuje uczeń, który opanował najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą, udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią, wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 50-74% punktów, korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, zazwyczaj poprawnie opisuje różne zjawiska, podaje nieliczne przykłady, rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.
- Ocenę **dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia, udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

- Ocena **niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na proponowanych przez nauczyciela zajęciach dodatkowych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości na poziomie danej klasy, posiada niez uzupełnione braki w zeszytcie przedmiotowym i zeszytcie ćwiczeń.

## 5. Kryteria oceniania:

- Wiedzę i umiejętności ucznia ocenia się na 2 poziomach:

Wymagania	Podstawowe	Ponadpodstawowe
obejmują treści	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najbardziej przystępne,</li> <li>- najprostsze i najbardziej uniwersalne,</li> <li>- niezbędne na danym i wyższych etapach kształcenia,</li> <li>- bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiarkowanie przystępne,</li> <li>- bardziej złożone i mniej typowe,</li> <li>- przydatne ale nie niezbędne na danym i wyższych etapach kształcenia,</li> <li>- trudne do opanowania, złożone</li> </ul>
pozwalają otrzymać stopień szkolny	dopuszczający, dostateczny	dobry, bardzo dobry, celujący

- Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
  - poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych),
  - poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
- Przy pracach pisemnych bierze się pod uwagę: samodzielność wykonanej pracy, dokładność rysunków, wykresów, map i konstrukcję pracy.
- Pisemne prace klasowe, sprawdziany są oceniane według następującej skali:
  - **100 %** - celujący,
  - **99% – 90%** - bardzo dobry,
  - **89% - 75%** - dobry,
  - **74% - 50%** - dostateczny,
  - **49% - 30%** - dopuszczający,
  - **29% - 0%** - niedostateczny.
- Ocenianie aktywności i systematyczności:
  - za aktywny udział w lekcji, pracę w grupach lub prezentowanie pracy grupy uczniów otrzymuje „+”; za pięć plusów- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

- nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego lub zeszytu jest oceniane za pomocą znaku „-” w notatniku nauczyciela; za otrzymanie trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## 6. Zasady poprawy ocen oraz wystawiania oceny semestralnej i rocznej

- Warunki i formy poprawy ocen:
  - uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny (kartkówki mogą być poprawiane w ciągu tygodnia od otrzymania oceny),
  - zaległe prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Zasadą wystawiania oceny semestralnej i rocznej jest traktowanie w różnych proporcjach form aktywności – podstawą są prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) i odpowiedzi ustne
- Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50% obecności.
- Ocenę celującą semestralną lub roczną otrzymuje uczeń z ocenami cząstkowymi co najmniej bardzo dobrymi, wykonujący zadania nadobowiązkowe, osiągający sukcesy w konkursach przedmiotowych z geografii (finalista, laureat), aktywny na lekcjach.
- Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej oceny.
- Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu powinien poprawić tą ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.
- Ocena semestralna i roczna uwzględnia wagę otrzymanych przez ucznia wyników według poniższych kryteriów:

Formy aktywności	Kod	Waga ocen
<b>Sprawdzian</b>	<b>S</b>	<b>3</b>
<b>Konkurs LKO</b>	<b>KKO</b>	<b>3</b>
<b>Konkurs</b>	<b>knk</b>	<b>2</b>
<b>Kartkówka</b>	<b>K</b>	<b>2</b>
<b>Odpowiedź ustna</b>	<b>O</b>	<b>2</b>
<b>Praca domowa i praca dla chętnych</b>	<b>PD</b>	<b>1</b>
<b>Poprawa sprawdzianu</b>	<b>Spo</b>	<b>2</b>
<b>Poprawa kartkówki</b>	<b>Kpo</b>	<b>1</b>
<b>Aktywność</b>	<b>A</b>	<b>1</b>
<b>Zeszyt przedmiotowy</b>	<b>ZP</b>	<b>1</b>
<b>Ćwiczenia</b>	<b>Ćw</b>	<b>1</b>

- Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:

Średnia	Stopień
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny

3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
Powyżej 5,51	celujący

## 7. Formy kontaktu z rodzicami

- konsultacje (raz w miesiącu), możliwość wglądu w prace pisemne,
- wywiadówki.

## 8. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z geografii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

## 9. Ocenianie podczas nauki zdalnej

W trakcie nauczania zdalnego ocenianie odbywa się zgodnie z PZO z Geografii z uwzględnieniem specjalnych procedur obowiązujących w SP nr 7.

Oto najważniejsze zasady:

1. Uczeń przesyła prace domowe, pisemne oraz dodatkowe poprzez:
  - umieszczenie w wiadomości na Platformie Teams;
  - załącznik do wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny;
  - pocztę e – mail (służbowe konto nauczyciela)
2. Prace uczniów mogą być przesłane w dowolnej formie uzgodnionej z nauczycielem, np.: skany lub wyraźne zdjęcia prac odręcznych, teksty pisane komputerowo, prezentacje Power Point, rozwiązania w programie Word.
3. Prace są oceniane w okresie od 7 do 14 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
4. Testy, kartkówki, sprawdziany pisane w czasie rzeczywistym odsyła się nauczycielowi zaraz po ich napisaniu, pozostałe prace pisemne zgodnie z limitem czasowym ustalonym przez nauczyciela.