

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FIZYKA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W CHEŁMIE

Na lekcjach fizyki oceniane są:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności przedmiotowe i umiejętności kluczowe (ponad przedmiotowe)
3. Postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Na lekcjach fizyki ocenie podlegają następujące obszary aktywności:

1. Zadania typowe (obliczeniowe, nieobliczeniowe, doświadczalne).
2. Zadania problemowe (obliczeniowe, nieobliczeniowe, doświadczalne).
3. Doświadczenia (wykonywane samodzielnie przez ucznia lub przez grupę uczniów).
4. Projekt.
5. Aktywność na lekcji.
6. Praca w grupach.
7. Wkład pracy ucznia.

ZASADY OCENIANIA

1. Na lekcjach fizyki ocenie podlegają następujące formy aktywności:

- Pisemne sprawdziany.
- Odpowiedzi ustne.
- Kartkówki.
- Prace domowe.
- Projekty.
- Przygotowanie, przeprowadzenie doświadczenia i zaprezentowanie jego wyników.
- Praca w grupie.
- Aktywność (postawa):
 - zaangażowanie w zajęcia lekcyjne (istotny wkład w dyskusję, przejawianie postawy badawczej),
 - aktywności dodatkowe działalność ponadprogramowa (udział w konkursach, wykonanie gazetki, itp.),
 - osiągnięcia w konkursach fizycznych.

2. Wszystkie wyżej wymienione formy aktywności oceniane są w skali 1 - 6 zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
3. Oceny cząstkowe za poszczególne formy aktywności są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym przez nauczyciela.
4. Uzyskane oceny cząstkowe stanowią podstawę do wystawienia oceny rocznej (semestralnej) z różną wagą - (największą wagę mają oceny ze sprawdzianów).
5. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen otrzymanych z fizyki w danym roku szkolnym.
6. Ocenianie jest systematyczne i jawne.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

I. Sprawdzian pisemny - zestaw zadań służących do sprawdzenia stopnia opanowania przez ucznia treści programowego.

1. Sprawdzian może zawierać zbiór zadań tekstowych obliczeniowych, nieobliczeniowych lub obliczeniowych i nieobliczeniowych (otwartych i zamkniętych), reprezentujących wszystkie poziomy wymagań.
2. Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
3. Sprawdzian przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego.
4. Każdy sprawdzian pisemny zapowiedziany jest przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. W przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek w okresie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu poddać się tej formie sprawdzania osiągnięć poza godzinami lekcyjnymi (w terminie ustalonym przez nauczyciela). Nie poddanie się tej formie sprawdzania osiągnięć jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu pisemnego w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej. Poprawa powinna odbywać się w terminie dwóch tygodni od daty oddania prac, po za godzinami lekcyjnymi (w terminie ustalonym przez nauczyciela).
7. Punktacja za sprawdzian pisany w późniejszym terminie oraz za prace poprawiona jest taka sama jak za pracę pierwotną.
8. Poprawiona ocenę nauczyciel odnotowuje w dzienniki obok oceny poprawianej, po czym obydwie brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.
9. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecnością klasy termin zostanie uzgodniony ponownie, nie obowiązując wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia.
10. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne sprawdziany przechowuje nauczyciel. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel umożliwia wgląd w pracę uzasadnia ocenę.
12. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Kryteria oceny sprawdzianu:

mniej niż 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89 % - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

II. Odpowiedź ustna dłuższa wypowiedź ucznia na zajęciach lekcyjnych.

1. Uczeń w ciągu semestru odpowiada przynajmniej jeden raz.

2. Nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi.
3. Pytania nauczyciela dotyczą omawianego materiału, obejmującego maksymalnie dwie jednostki tematyczne i są z różnych poziomów wymagań.
4. Wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona.

III. Kartkówka zapowiedziana forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, pozwalająca na systematyczne śledzenie jego postępów i wykrywanie luk w wiedzy, aby można było w porę podjąć odpowiednie środki zaradcze.

1. W ciągu semestru planuje się przynajmniej trzy kartkówki.
2. Kartkówka może obejmować:
 - maksymalnie trzy jednostki tematyczne
 - materiał będący tematem pracy domowej
 - materiał będący tematem bieżącej lekcji (uczeń wtedy może korzystać z własnych notatek, sporządzonych na lekcji).
3. Kartkówka trwa 10-20 minut.
4. Kartkówka może zawierać zbiór zadań tekstowych obliczeniowych i nieobliczeniowych (otwartych i zamkniętych), reprezentujących wszystkie poziomy wymagań.
5. Kryteria oceny kartkówki są takie same jak sprawdzianu pisemnego.

IV. Praca domowa jest formą obowiązkowych zajęć ucznia, której celem jest rozszerzenie, pogłębienie i utrwalenia wiedzy oraz wdrożenie do samodzielności w posługiwaniu się wiedzą, w zbieraniu informacji, w dokonywaniu obserwacji, rozwiązywaniu zagadnień oraz pisemnym ich opracowaniu.

V. Projekt.

1. W ciągu semestru każdy uczeń może wykonać przynajmniej jeden projekt.
2. Projekt może być wykonany indywidualnie lub grupowo.
3. W przypadku trudności podczas pracy nad projektem, uczeń może trzykrotnie skorzystać z konsultacji z nauczycielem.

VI. Przygotowanie i przeprowadzenie doświadczenia oraz prezentacja jego wyników.

1. Doświadczenie może być wykonane indywidualnie lub w grupie.
2. W ocenie doświadczenia jest uwzględniane: przygotowanie teoretyczne, sprawność wykonania doświadczenia, dokładność pomiarów, poprawność wniosków, a także umiejętność współpracy w grupie, planowanie działań, odpowiedzialność.

VII. Współpraca w grupie.

W celu wszechstronnego oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia oceniana jest kształcona na lekcjach fizyki umiejętność współpracy w grupie.

VIII. Aktywność (postawa).

1. Ocena aktywności (postawy) ucznia dotyczy przede wszystkim:
 - ✓ zaangażowanie w zajęcia lekcyjne:

- ✓ istotny wkład w dyskusję
- ✓ przejawianie postawy badawczej
- ✓ przygotowanie do zajęć
- ✓ prowadzenie zeszytu i korzystanie z własnych notatek
- ✓ korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (czasopism, literatury popularnonaukowej, Internetu, itp.).
- ✓ udział w konkursach, wykonanie gazetki, itp.

IX. Osiągnięcia w konkursach fizycznych.

1. Ocenie celującej roczną z fizyki otrzymuje Laureat Etapu Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego.
2. Ocenę celującą cząstkową otrzymuje uczeń, który został laureatem etapu szkolnego i powiatowego konkursu fizycznego.
3. Ocenę cząstkową bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał przynajmniej 54% możliwych punktów na szkolnym etapie konkursu fizycznego.
4. Ocena semestralna i roczna uwzględnia wagę otrzymanych przez ucznia wyników według poniższych kryteriów.

Formy aktywności	Kod	Waga ocen
Sprawdzian	S	3
Konkurs LKO	KKO	3
Konkurs	knk	2
Kartkówka	K	2
Odpowiedź ustna	O	2
Praca domowa	PD	1
Poprawa sprawdzianu	Sp	2
Poprawa kartkówki	Kp	1
Aktywność	A	1
Zeszyt przedmiotowy	ZP	1

Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:

Średnia Stopień
poniżej do 1,50 niedostateczny
1,51 – 2,50 dopuszczający
2,51 – 3,50 dostateczny
3,51 – 4,50 dobry
4,51 – 5,50 bardzo dobry
5,51 – 6,00 celujący

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

1. Dwa razy w ciągu semestru.
2. Nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcji powtórzeniowej lub na lekcji, na której jest pisemny sprawdzian wiadomości lub zapowiedziana kartkówka.

X. Dostosowanie Przedmiotowego Zasad Oceniania z fizyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

XI. Ocenianie podczas nauki zdalnej

W trakcie nauczania zdalnego ocenianie odbywa się zgodnie z PZO z fizyki z uwzględnieniem specjalnych procedur obowiązujących w SP nr 7w Chełmie.

Oto najważniejsze zasady:

1. Uczeń przesyła prace domowe, pisemne oraz dodatkowe poprzez:
 - umieszczenie w wiadomości na Platformie Teams;
 - załącznik do wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny;
 - pocztę e – mail (służbowe konto nauczyciela)
2. Prace uczniów mogą być przesłane w dowolnej formie uzgodnionej z nauczycielem, np.: skany lub wyraźne zdjęcia prac odręcznych, teksty pisane komputerowo, prezentacje Power Point, rozwiązania w programie Word.
3. Prace są oceniane w okresie od 7 do 14 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
4. Testy, kartkówki, sprawdziany pisane w czasie rzeczywistym odsyła się nauczycielowi zaraz po ich napisaniu; pozostałe prace pisemne zgodnie z limitem czasowym ustalonym przez nauczyciela.

XII. Uwagi końcowe

Nauczyciel przy wystawianiu ocen cząstkowych, a także oceny semestralnej, rocznej i końcowej bierze pod uwagę także umiejętności i możliwości ucznia, jego wkład pracy oraz zaangażowanie. Ocenie podlegają nie tylko umiejętności z zakresu fizyki lecz także ponadprzedmiotowe, takie jak współpraca w zespole, planowanie i organizowanie własnego warsztatu pracy, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób, samokształcenie.