

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W CHELMIE**

### **I Informacje wstępne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii zostały opracowane w oparciu o podręczniki i materiały dydaktyczne WSiP, z których korzystają w naszej szkole zarówno uczniowie jak i nauczyciele. Podstawowym dokumentem, który stanowi punkt odniesienia do formułowania kompetencji, wymagań i sposobów oceniania jest *Podstawa programowa (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.)*

### **II Cele oceniania na biologii**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu osiągnięć i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej przedmiotu biologia w szkole podstawowej. Ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **III Wymagania edukacyjne**

Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zakresem materiału programowego na dany rok oraz informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania biologii,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel biologii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego zdiagnozowano zaburzenia dyslektyczne, odchylenia rozwojowe lub niższą niż przeciętna sprawność intelektualną. W zależności od rodzaju dysfunkcji dostosowanie wymagań dotyczyło będzie formy sprawdzania wiedzy, treści wymagań lub równocześnie obu (formy i treści).

### **IV Warunki i sposób przekazywania informacji o postępach i trudnościach uczniów**

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do wiedzy na temat postępów swojego dziecka w opanowaniu wiadomości i umiejętności programowych z przedmiotu.

Korzystanie z powyższego prawa umożliwią im:

- wpisywanie przez nauczyciela ocen z odpowiedzi ustnych, zadań domowych oraz noty o braku zadania do zeszytu przedmiotowego,
- wgląd do e- dziennika klasowego,
- wgląd do zapisów nauczyciela w e- dzienniku dotyczących uwag i wskazówek,
- konsultacje z nauczycielem.

## **V Formy oceniania bieżącego**

Stopień opanowania wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się m.in. na podstawie wyników uzyskanych ze:

- sprawdzianów pisemnych obejmujących zakres materiału danego działu lub w przypadku sprawdzianów kompetencji – działów
- kartkówek obejmujących (przeważnie) zakres trzech jednostek lekcyjnych lub ostatniej lekcji
- odpowiedzi ustnych
- prace domowe
- projekty
- zaprojektowanie i przeprowadzenie doświadczenia
- prace zespołowe- karty pracy

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę m.in. za:

- aktywne uczestnictwo oraz pracę własną podczas lekcji,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- inną, pozalekcyjną aktywność związaną z przedmiotem.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub nie zapowiadanej kartkówki, bez podawania nauczycielowi powodu, dwa razy w semestrze (dla klas mających 2 godziny biologii tygodniowo) lub jeden raz (dla klas mających 1 godzinę przedmiotu w tygodniu). Prawo, o którym mowa powyżej, jest respektowane przez nauczyciela wyłącznie wtedy, gdy uczeń zgłosi na początku lekcji (przed rozpoczęciem odpytywania, sprawdzania pracy domowej czy też poinformowaniem o kartkówce) chęć skorzystania z niego.

Prace pisemne oceniane są punktowo. W przypadku sprawdzianów wielopoziomowych o ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych przez ucznia punktów, według kryteriów dostosowanych do stopnia trudności.

Wzorzec punktacji wygląda następująco:

- celujący 100 %**
- bardzo dobry 99% - 90 %**
- dobry 89 % - 75 %**
- dostateczny 74 % - 50 %**
- dopuszczający 49 % - 30%**
- niedostateczny 29%- 0%**

Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela to ok. 2 tygodnie.

### **1. Sprawdziany pisemne z działu**

- pisemne sprawdziany są obowiązkowe;
- zapowiedziany jest przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek w okresie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu poddać się tej formie sprawdzania osiągnięć poza godzinami lekcyjnymi (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Nie poddanie się tej formie sprawdzania osiągnięć jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej (wyjątkowo w szczególnych przypadkach losowych lub

zdrowotnych sprawdzian może być zaliczony w późniejszym terminie lub uczeń może zostać zwolniony z jego pisania);

- ma prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu pisemnego w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej (poprawa odbywa się we wcześniej ustalonym terminie w ciągu dwóch tygodni- poza lekcjami);
- punktacja za sprawdzian pisany w późniejszym terminie oraz za prace poprawiona jest taka sama jak za pracę pierwotną;
- poprawioną ocenę nauczyciel odnotowuje w dzienniku- obydwie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej;
- sprawdzone i ocenione pisemne sprawdziany przechowuje nauczyciel. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel umożliwia wgląd w pracę, uzasadnia ocenę.

## **2. Kartkówki**

- obejmują materiał jednej lub trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, materiał pracy domowej czy też materiał bieżącej jednostki lekcyjnej (wówczas mogą korzystać ze zgromadzonego materiału pomocniczego);
- mogą być zapowiadane lecz nie muszą;
- czas pisania od 5- 15 minut( według uznania nauczyciela);
- kryteria oceniania takie same jak przy sprawdzianie.

## **3. Prace domowe i Aktywność**

- **praca domowa** to forma obowiązkowych zajęć ucznia, której celem jest rozszerzenie, pogłębienie i utrwalenia wiedzy oraz wdrożenie do samodzielności w posługiwaniu się wiedzą, w zbieraniu informacji, w dokonywaniu obserwacji, rozwiązywaniu zagadnień oraz pisemnym ich opracowaniu - **uczeń ma obowiązek zgłoszenia braku pracy domowej przed rozpoczęciem lekcji.**

**Ocena aktywności (postawy)** ucznia dotyczy przede wszystkim:

- zaangażowanie w zajęcia lekcyjne:
  - a. udział w dyskusji
  - b. przygotowanie do zajęć
  - c. korzystanie dodatkowych źródeł informacji (atlasy anatomiczne, czasopisma, literatura popularnonaukowa, Internet)
  - d. udział w konkursach o różnorodnej tematyce biologicznej

## **4. Odpowiedzi ustne**

Obejmują materiał 3 lub 2 ostatnich jednostek tematycznych, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – całego działu

- uczeń odpowiada na dwa zadane mu przez nauczyciela pytania (ocena jest krótko uzasadniona)

## **5. Projekt**

W ciągu roku każdy uczeń wykonuje jeden projekt. Może być wykonany indywidualnie lub grupowo. W przypadku trudności podczas pracy nad projektem, uczeń może trzykrotnie skorzystać z konsultacji z nauczycielem.

## **6. Osiągnięcia w konkursach biologicznych**

1. Ocenę celującą roczną z biologii otrzymuje Laureat Etapu Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego.
2. Ocenę celującą cząstkową otrzymuje uczeń, który został laureatem etapu szkolnego i powiatowego konkursu biologicznego.
3. Ocenę cząstkową bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał przynajmniej 64% możliwych punktów na szkolnym etapie konkursu chemicznego.

## **7. Ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Ocena śródroczna oraz roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia i nie jest średnią arytmetyczną tych ocen. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej (śródrocznej, rocznej) jest średnia ważona uzyskanych ocen. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ważonych z obu semestrów. W szczególnych przypadkach, jeżeli w drugim półroczu widoczny jest wyjątkowo duży postęp u danego ucznia możliwe jest, aby nauczyciel przychylił się do postawienia oceny korzystniejszej pomimo, iż nie uzyskał on wymaganego progu wysokości średniej, a różnica pomiędzy wymaganym a obliczonym jest niewielka. Nauczyciel musi być jednak przekonany, iż uczeń ów uzupełnił braki z pierwszego półrocza, co może ustalić przeprowadzając odpowiedni sprawdzian pisemny lub przepytując ucznia, ewentualnie analizując jego wiadomości i umiejętności.

O stopniu klasyfikacyjnym decydują w kolejności (według wagi):

- ocena śródroczna ( w przypadku ustalania oceny rocznej),
- oceny ze sprawdzianów oraz konkursów na szczeblu powiatowym i wojewódzkim,
- oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, konkursów na szczeblu niższym niż wymienione,
- oceny z prac domowych, za aktywność, prace dodatkowe, prace w grupach, zeszyt itp.

## **VI Ocenianie podczas nauki zdalnej**

W trakcie nauczania zdalnego ocenianie odbywa się zgodnie z PZO z biologii z uwzględnieniem specjalnych procedur obowiązujących w SP nr 7. Oto najważniejsze zasady:

1. Uczeń przesyła prace domowe, pisemne oraz dodatkowe poprzez:
  - umieszczenie w wiadomości na Platformie Teams;
  - załącznik do wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny;
  - pocztę e – mail (służbowe konto nauczyciela).
2. Prace uczniów mogą być przesłane w dowolnej formie uzgodnionej z nauczycielem, np.: skany lub wyraźne zdjęcia prac odręcznych, teksty pisane komputerowo, prezentacje Power Point, rozwiązania w programie Word.
3. Prace są oceniane w okresie od 7 do 14 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
4. Testy, kartkówki, sprawdziany pisane w czasie rzeczywistym odsyła się nauczycielowi zaraz po ich napisaniu; pozostałe prace pisemne zgodnie z limitem czasowym ustalonym przez nauczyciela.

## **VII Uwagi końcowe**

Nauczyciel przy wystawianiu ocen cząstkowych, a także oceny semestralnej, rocznej i końcowej bierze pod uwagę także umiejętności i możliwości ucznia, jego wkład pracy oraz zaangażowanie. Ocenie podlegają nie tylko umiejętności z zakresu biologii lecz także ponadprzedmiotowe, takie jak współpraca w zespole, planowanie i organizowanie własnego warsztatu pracy, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób, samokształcenie.