

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 W CHEŁMIE
DLA KLAS IV – VI**

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory do pisania,
- w zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji które nauczyciel podaje z niezbędnym wyprzedzeniem.

2. Przedmiotem oceny może być:

- praca na lekcji (zajęcia praktyczne),
- przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni,
- ocena końcowa wykonanej pracy,
- zeszyt przedmiotowy,
- wiedza – odpowiedź ustna lub praca pisemna (sprawdzian lub kartkówka),
- aktywność na lekcji,
- praca dodatkowa (referat, projekty),
- zadania domowe,
- udział w konkursach.

3. Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy:

a) praca na lekcji (zajęcia praktyczne)

- ocenie podlega zgodność pracy z projektem, estetyka wykonanej pracy, inwencja twórcza,
- uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek nadrobić zaległości na najbliższe zajęcia (jeśli nieobecność w szkole wynosiła ponad tydzień uczeń nadrabia zaległości na drugie zajęcia po jego przybyciu do szkoły),
- w przypadku braku materiałów do realizacji zadań wytwórczych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

b) przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni

- uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną (przy rażącym naruszeniu przepisów),
- ocena za nieprzestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni nie podlega poprawie.

c) formy ustne

- odpowiedzi indywidualne (z 3 ostatnich lekcji),
- wypowiedź w klasie (aktywność).

d) formy pisemne

- kartkówki – obejmują materiał z nie więcej niż trzech tematów, mogą sprawdzać zadania domowe. Osoba nieobecna na zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi i zaliczyć w terminie dwóch tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmowała kartkówka. W przypadku ucznia, który ma nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu,

- sprawdzian – obejmuje większą partię materiału i jest zapowiadany przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

Punkty uzyskane na kartkówkach i sprawdzianach są przeliczane według skali:

Kartkówka

- 90% - 100% - bardzo dobry
- 75% - 89% - dobry
- 50 % -74% - dostateczny
- 30 % - 49% - dopuszczający
- 0%- 29% - niedostateczny

Sprawdzian

- 100% - celujący
- 90% - 99% - bardzo dobry
- 75% - 89% - dobry
- 50 % - 74% - dostateczny
- 30 % - 49% - dopuszczający
- 0% - 29% - niedostateczny

FORMA SPRAWDZANIA WIEDZY	WAGA OCENY
SPRAWDZIAN	3
KARTKÓWKA	2
OCENA KOŃCOWA WYKONANEJ PRACY	2
ODPOWIEDŹ USTNA	2
PROJEKT, REFERAT	2
PRACA NA LEKCJI	2
PRZESTRZEGANIE REGULAMINU PRACOWNI I ZASAD BHP	2
PRACA DOMOWA	1
AKTYWNOŚĆ	1

4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

a) celujący

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie a ponadto posiada wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- jest twórczy i kreatywny,
- wzorowo prowadzi zeszyt.

b) bardzo dobry

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności, określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jego zachowanie i postawy są nienaganne,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

c) dobry

- uczeń opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności, określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

d) dostateczny

- uczeń opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności, określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

e) dopuszczający

- uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt.

f) niedostateczny

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie oddaje prac wytwórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Zgłoszenie nieprzygotowania musi odbyć się na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Osoby, które z powodu choroby były nieobecne przez dwa tygodnie mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

6. Zasady poprawiania ocen cząstkowych

Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną. Na poprawę oceny ma dwa tygodnie od momentu otrzymania jej. Uczeń nie może poprawić oceny z kartkówki i sprawdzianu, jeśli został przyłapany na ściąganiu. Ocena za nieprzestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni nie podlega poprawie.

7. Wystawianie oceny semestralnej i końcowo rocznej

Ocena semestralna i końcoworoczna nie są wystawiana ze średniej arytmetycznej cząstkowych ocen lecz ze średniej ważonej tych ocen. Nauczyciel przy wystawianiu ocen cząstkowych, a także oceny semestralnej i rocznej bierze również pod uwagę umiejętności i możliwości ucznia, jego wkład pracy oraz zaangażowanie. Ocenie podlegają także pozaprzedmiotowe aspekty, takie jak współpraca w zespole, organizowanie własnego warsztatu pracy, rozwiązywanie problemów, planowanie i samokształcenie. Do obliczenia średniej ważonej śródrocznej i rocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał w ciągu danego roku szkolnego. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny:

Średnia ważona	Ocena śródroczna/roczna
poniżej 1,50	niedostateczny
od 1,51 do 2,50	dopuszczający
od 2,51 do 3,50	dostateczny
od 3,51 do 4,50	dobry
od 4,51 do 5,50	bardzo dobry
powyżej 5,51	celujący

8. Ocenianie podczas nauki zdalnej

W trakcie nauki zdalnej ocenianie odbywa się zgodnie z PZO z techniki z uwzględnieniem specjalnych procedur obowiązujących w SP Nr 7.

- a) Uczeń przesyła prace domowe oraz zdjęcia wykonanych prac wytwórczych poprzez:
 - umieszczenie w wiadomości na platformie Microsoft Teams,
 - załącznik do wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny,
 - pocztę e-mail (służbowe konto nauczyciela).
- b) Uczeń jest zobowiązany, aby przesłać pracę w wyznaczonym terminie.
- c) Prace uczniów mogą być wysyłane w formie uzgodnionej z nauczycielem:
 - skany lub wyraźnie zdjęcia,
 - prace pisane komputerowo,
 - prezentacje Power Point,
 - rozwiązania w programie Word.

Prace są oceniane w okresie od 7 do 14 dni od momentu otrzymania ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.

Testy, kartkówki oraz sprawdziany pisane w czasie rzeczywistym odsyła się nauczycielowi zaraz po ich napisaniu.

Wszystkie oceny wystawione podczas nauki zdalnej mają wagę 1.

Opracowała:
Ewa Feliks-Niedzielska